

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність І7 Терапія та реабілітація

Спеціалізація І7.01 Фізична терапія

**Освітня кваліфікація: Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією
І7.01 Фізична терапія**

Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

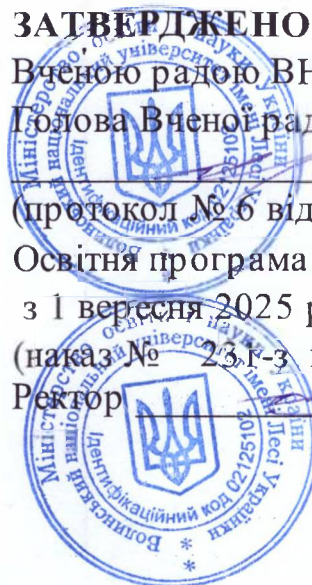
 **Анатолій ЦЬОСЬ**
(протокол № 6 від «27 » травня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з 1 вересня 2025 р.

(наказ № 23-Г-З від « 27» травня 2025 р.

Ректор  **Анатолій ЦЬОСЬ**



Луцьк 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Фізична терапія розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Сітовський А.М., кандидат наук з фіз. вих. і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії
2. Індика С.Я., кандидат наук з фіз. вих. і спорту, завідувач кафедри фітнесу та циклічних видів спорту, доцент
3. Ульяницька Н.Я., кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії
4. Усова О. В., кандидат біологічних наук, доцент, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії
5. Грейда Н.Б., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії
6. Якобсон О.О., кандидат медичних наук, доцент кафедри загальної патології і хірургічних хвороб
7. Вавдіюк Г.М., фізичний терапевт, керівник оздоровчого центру «Академія руху»
8. Хіміч Т.О., фізичний терапевт КП «Медичний центр реабілітації УБД Луцької міської територіальної громади» «Advance center»
9. Пастушенко І.Ю., здобувач ОНП на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти медичного факультету

Фахову експертну оцінку освітньо-професійної програми здійснювали стейкхолдери та надали відгуки (рецензії):

Ольга Єжова – доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини Сумського державного університету;

Олена Стельмашук – фізичний терапевт, керівник навчально-реабілітаційного центру «Physiotherapy Academy»;

Мар'яна Навроцька – фізичний терапевт КП «Волинський обласний госпіталь ветеранів війни» Волинської обласної ради.

При розробці програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія, затвердженого наказом МОН України №1549 від 30.10. 2024 р.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог Професійного стандарту «Фізичний терапевт», затвердженого Наказом голови Правління ГО «Українська асоціація фізичної терапії» від 20 січня 2023 р., №01-пс (оновлений розробником – Громадською організацією «Українська Асоціація фізичної терапії», наказом голови Правління № 01/24-ПС від 27.11.2024 р.), ст.1 п.17, ст.10 п. 3, ст. 29 Закону України «Про вищу освіту», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», відповідно до наказу МОН України № 26 від 13.01.2022 р. та до наказу МОН України №3642-ІХ від 23.04.2024 р., Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, із змінами і доповненнями, внесеними наказом МОН України від 5 грудня 2024 року N 1709.

Освітньо-професійна програма погоджена на засіданні вченої ради медичного факультету, схвалена науково-методичною комісією медичного факультету та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки. Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін до освітньо-професійної програми регулюється [Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим \(бакалаврським\), другим \(магістерським\) та третім \(освітньо-науковим, освітньо-творчим\) рівнями вищої освіти денної \(очної\) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#) (схвалено Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол №4 від 28 березня 2024 р.) та [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній,](#)

[неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#) (схвалено Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки, протокол № 11 від 29 серпня 2024 р.), [Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки](#) (схвалено Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки, протокол № 11 від 29 серпня 2024 р.), [Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#) (затверджено Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол №13 від 29 вересня 2024 р.).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Профіль освітньо-професійної програми

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

спеціальність І7 Терапія та реабілітація

спеціалізація І7.01 Фізична терапія

1.1 - Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія
Професійна кваліфікація	Фізичний терапевт
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Тип диплома та обсяг освітньої програми (кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП)	Диплом магістра, одиничний, кредитів ЄКТС - 120
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	Денна (очна), у т.ч. дуальна – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП №10278 від 29.01.2025 р., строк дії 28.01.2026 року.
Рівень	НРК України - 7 рівень / другий (магістерський) рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LL – 7 рівень
Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, відповідно до стандарту вищої освіти, за наявності)	На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (227.01 фізична терапія) або Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація). Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС магістр

Мова(и) викладання	Українська мова В окремих випадках (за заявами здобувачів) можливе викладання англійською мовою
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk

2 - Мета та цілі освітньої програми

Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та фахової діяльності, а також проведення власного наукового дослідження та захисту кваліфікаційної роботи в предметній сфері фізичної терапії, результати якої мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Цілі освітньо-професійної програми корелюють зі Стратегією розвитку університету, яка полягає в апробації інноваційних методик в організації освітнього процесу, зростанні рівня надання освітніх послуг і престижу волинських наукових шкіл на всеукраїнському та світовому рівнях. Ресурси університету відповідають заявленим цілям освітньо-професійної програми. Оскільки освітньо-професійна програма є практично орієнтованою, то при підготовці майбутніх фахівців враховані позиції та побажання стейкхолдерів.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація, або предметна спеціальність (за наявності))	Галузь знань І – Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність І 7 – Терапія та реабілітація Спеціалізація І 7.01 – Фізична терапія <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності</i> - складні порушення рухових функцій та обмеження активності людини, їх коригування з використанням заходів фізичної терапії для досягнення максимально можливого рівня функціонування відповідно до бажань і потреб людини в умовах її середовища. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії. <i>Методи, методики, технології</i> визначення функціональних можливостей пацієнта/клієнта; опрацювання інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та
--	--

	функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та організації; викладання та навчання. <i>Інструменти та обладнання:</i> пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії; бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Освітньо-професійна програма ґрунтується на сучасних підходах до проведення фізичної терапії і має прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття спеціальних знань та професійна підготовка у сфері фізичної терапії, необхідних для розробки та застосування індивідуальної програми фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до навколишніх умов, підвищення рівня рухової активності населення різного віку, з різними нозологіями та можливостями. Ключові слова: фізична терапія, охорона здоров'я, система навчання, самоосвіта, клінічна супервізія, доказові практики, реабілітаційна послуга, клінічний реабілітаційний менеджмент. Унікальність освітньо-професійної програми полягає в підготовці майбутніх фахівців до застосування індивідуальних програм фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей організму, адаптації до навколишніх умов осіб з різними нозологіями з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Передбачені досягнення в контексті підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою за цією спеціальністю.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і відповідних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія, затвердженого наказом МОН України №1549 від 30.10. 2024 р. Передбачає виробничу/клінічну практику. Програма поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів освіти, яка реалізується логічною послідовністю освітніх компонентів, обов'язковим проходженням

	виробничих/клінічних практик; залученням до роботи зі здобувачами практикуючих фахівців у сфері охорони здоров'я.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою підготовки магістра фізичної терапії випускник здатний виконувати зазначену в Професійному стандарті «Фізичний терапевт», затвердженому Наказом голови Правління ГО «Українська асоціація фізичної терапії» від 20 січня 2023 р., №01-пс, оновленого розробником – Громадською організацією «Українська Асоціація фізичної терапії», наказом голови Правління № 01/24-ПС від 27.11.2024 р. та ДК 003-2010, професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду. КП Професійна назва роботи: «фізичний терапевт» розділ 2 «Професіонали», 2229.2 «Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)».
Подальше навчання	Навчання для здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі за ОНП Фізична терапія та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу клінічну практику. Використання технологій дистанційного навчання. Акцент під час викладання та навчання робиться на особистому розвитку, що сприятиме формуванню потреби й готовності до продовження академічної освіти та самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи, складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Оцінювання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, уніфікованості вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості. У кожному силабусі ОК визначені порядок і норми оцінювання рівня досягнутих знань за 200-бальною шкалою відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я Волинського національного університету імені Лесі Українки
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та

	участь особи, провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 01	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 03	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 04	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 05	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 06	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК 07	Здатність працювати автономно.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 01	Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності.
СК 02	Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.
СК 03	Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.
СК 04	Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.
СК 05	Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.
СК 06	Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами.

СК 07	Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.
СК 08	Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги.
СК 09.	Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти.
СК 10	Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства.
СК 11	Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток.
СК 12	Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
7 – Програмні результати навчання (РН)	
РН 01	Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
РН 02	Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність інформованої згоди пацієнта/клієнта.
РН 03	Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.
РН 04	Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
РН 05	Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі.
РН 06	Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.

PH 07	Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною опікунами, членами мультидисциплінарної команди.
PH 08	Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотний зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.
PH 09	Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
PH 10	Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання.
PH 11	Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.
PH 12	Реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів.
PH 13	Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять.
PH 14	Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.
PH 15	Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями.
PH 16	Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.
PH 17	Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні
PH 18	Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси технології для забезпечення якості послуг.
PH 19	Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник методист/супервизор навчальних практик.
PH 20	Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.
PH 21	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати

	методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.
РН 22	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які задіяні до викладання освітніх компонентів, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності магістрів, займають/можуть займати посаду фізичного терапевта; є фахівцями-практиками. Освітні компоненти, які формують здатність розуміти медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії викладаються науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам та Стандарту за спеціальністю. В освітньому процесі використовується для проведення лекційних занять мультимедійне обладнання, практичні та лабораторні заняття проходять у спеціально обладнаних кабінетах, на базі Центру фізичної терапії та ерготерапії відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Проходження практики відбувається в закладах, в яких надається реабілітаційна допомога в гострому, післягострому та довготривалому періодах, відповідно до вимог Стандарту.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний вебсайт за адресою https://www.vnu.edu.ua. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні «хмарних технологій» на базі системи Microsoft Office 365. Доступними є необмежений доступ до мережі «Інтернет», наукова бібліотека, електронна бібліотека http://library.vnu.edu.ua; університетський репозитарій; читальні зали, віртуальне освітнє середовище Moodle; корпоративна пошта; силабуси ОК; графіки навчального процесу; дидактичні матеріали з освітніх компонентів, критерії оцінювання рівня підготовки. Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додатки 14 та 15 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.

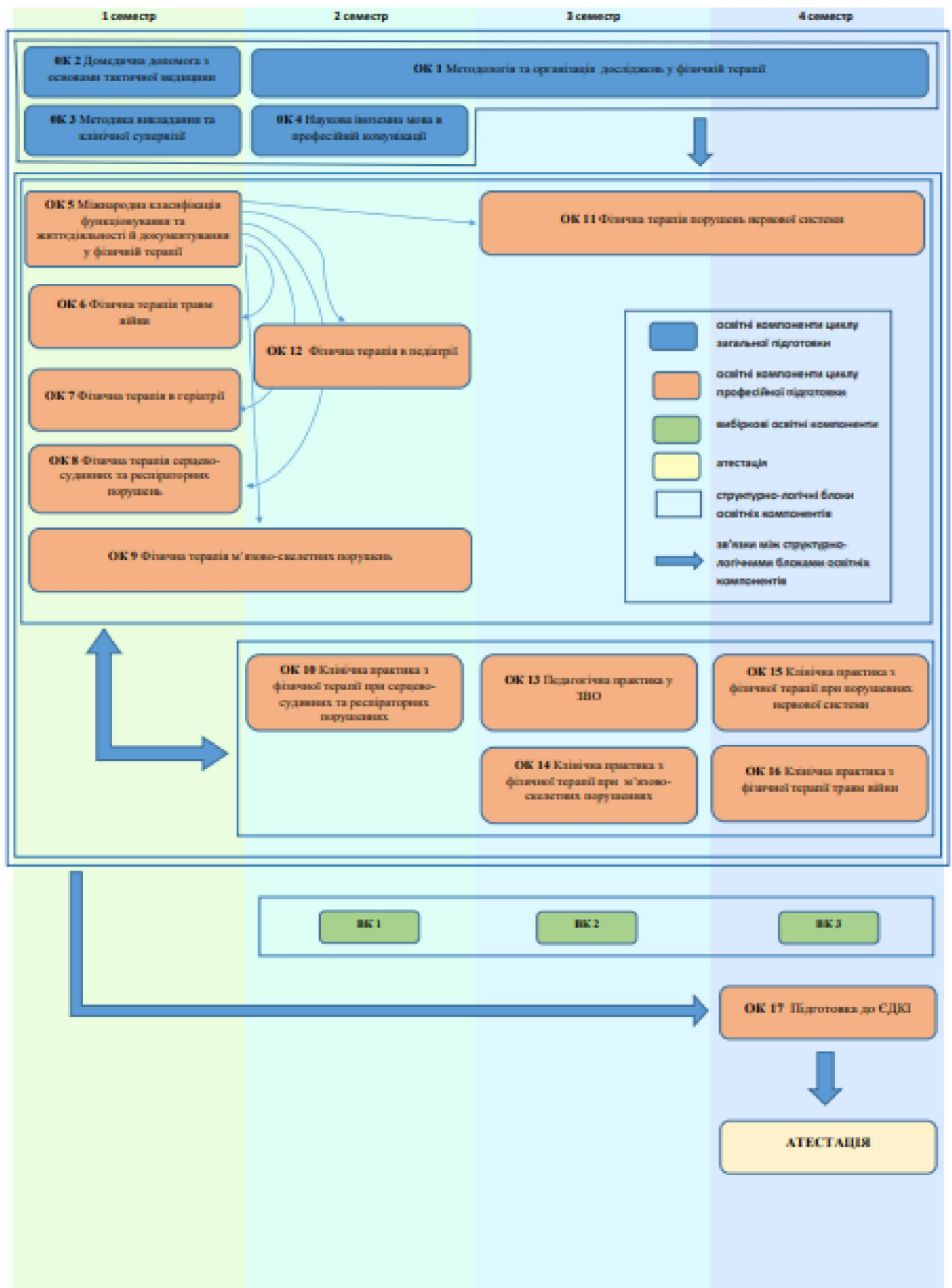
	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle ВНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати право на академічну мобільність в закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО України з власної ініціативи на основі індивідуального запрошення. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до затверджених Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки <u>Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки,</u> <u>Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки,</u> <u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки.</u>
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів. У межах програми Подвійний диплом на основі додаткових угод із закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни навчаються на платній основі (за контрактом) за кошти фізичних та юридичних осіб. Усі інші умови регламентуються Правилами прийому і нормативними документами університету. Навчання іноземних громадян – здобувачів вищої освіти можливе за умови володіння ними українською мовою та/або після проходження підготовчих мовних курсів в університеті.

2. Перелік освітніх компонентів ОПП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

(номер п/п)	Освітні компоненти освітньої програми	Семестр/ Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія та організація досліджень у фізичній терапії	2-4/7	залік, екзамен
ОК 2.	Домедична допомога з основами тактичної медицини	1/4	залік
ОК 3.	Методика викладання та клінічної супервізії	1/4	залік
ОК 4.	Наукова іноземна мова в професійній комунікації	2/3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 5.	Міжнародна класифікація функціонування та життєдіяльності й документування у фізичній терапії	1/5	екзамен
ОК 6.	Фізична терапія травм війни	1/6	екзамен
ОК 7.	Фізична терапія в геріатрії	1/4	екзамен
ОК 8.	Фізична терапія серцево-судинних та респіраторних порушень	1/5	екзамен
ОК 9.	Фізична терапія м'язово-скелетних порушень	1-2/6	залік, екзамен
ОК 10.	Клінічна практика з фізичної терапії при серцево-судинних та респіраторних порушеннях	2/12	залік
ОК 11.	Фізична терапія порушень нервової системи	3-4/9	залік, екзамен
ОК 12.	Фізична терапія в педіатрії	2/5	екзамен
ОК 13.	Педагогічна практика у ЗВО	3/4	залік
ОК 14.	Клінічна практика з фізичної терапії при м'язово-скелетних порушеннях	3/12	залік
ОК 15.	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях нервової системи	4/12	залік
ОК 16.	Клінічна практика з фізичної терапії травм війни	4/6	залік
ОК 17.	Підготовка до ЄДКІ	4/4	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів: 108 кредитів			
Цикл вибірових освітніх компонентів			
ОК 1.	Вибірковий освітній компонент 1	2/4	залік
ОК 2.	Вибірковий освітній компонент 2	3/4	залік
ОК 3.	Вибірковий освітній компонент 3	4/4	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів: 12 кредитів			
Загальний обсяг освітньої програми: 120 кредитів			

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми Фізична терапія спеціальності І7 Терапія та реабілітація проводиться у формі ЄДКІ та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєння ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапії та професійної кваліфікації – Фізичний терапевт. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Присвоєння професійної кваліфікації передбачено Стандартом вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія, затвердженого наказом МОН України №1549 від 30.10. 2024 р.

Вимоги професійного стандарту враховано при визначенні основних компетентностей, які має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.

Професійний стандарт «Фізичний терапевт», затверджений 20 січня 2023 року, оновлений розробником – Громадською організацією «Українська Асоціація фізичної терапії», наказом голови Правління № 01/24-ПС від 27.11.2024 р.

ЄДКІ передбачає оцінку теоретичних знань та практичної підготовки здобувачів освіти і включає Іспит «Крок 2» як тестовий компонент Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), є одним з етапів атестації здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я для оцінювання рівня професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) освітніх компонентів.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я (Порядок, умови та строки розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів (Наказ МОЗ України №900 від 24.05.2024 р.)).

Другим компонентом ЄДКІ є ОСП(К)І. Об'єктом оцінювання ОСП(К)І є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних клінічних компетентностей як відображення програмних результатів навчання, які можна стандартизовано ідентифікувати та кількісно оцінити

Перелік нозологій, станів здоров'я та обмежень життєдіяльності, за якими створюються клінічні кейси (сценарії) іспиту ґрунтуються на вимогах стандарту вищої освіти та освітньої (освітньо–професійної) програми. Основними принципами ОСП(К)І є: об'єктивність – всі здобувачі ЗВО виконують завдання однакової складності, які оцінюють із застосуванням стандартного інструменту – контрольного листа (чек–листа); структурованість – здобувачі переміщуються по визначеній ЗВО кількості екзаменаційних станцій ОСП(К)І (далі – станція ОСП(К)І) за визначеним маршрутом, де виконують завдання в однакових умовах протягом однакового проміжку часу; практична (клінічна) орієнтованість – створення ситуацій та оточення, максимально наближених до практичних/клінічних (сценарії), в яких здобувачі застосовують набуті теоретичні знання та навички.

Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на ОСП(К)І є: 1) комунікативні навички: демонстрація здатності здійснювати взаємозв'язок між учасниками лікувального процесу або процесу реабілітації з метою обміну інформацією, узгодження дій, розробки спільної діяльності, вміння збирати

медичну інформацію про пацієнта, інформацію про особу, заняттєву активність, середовище; 2) практичні навички (у тому числі з використанням мультимедійних ресурсів, муляжів, фантомів, тренажерів, реабілітаційного обладнання, манекенів тощо): комплексне об'єктивне обстеження систем та органів пацієнта для виявлення, ідентифікації та інтерпретації симптомів і синдромів, візуальних ознак патологічного процесу, порушень функцій організму, обмежень активності, чинників середовища та особистих факторів; медичні маніпуляції (діагностичні, лікувальні) – навички виконання маніпуляцій за заданим алгоритмом; втручання фізичної терапії; використання медичних виробів та лікарських засобів, мультимедійних ресурсів для проведення обстеження, втручань, контролю за станом пацієнта, а також допоміжних засобів реабілітації у лікувально-діагностичному та реабілітаційному процесах; 3) когнітивні (пізнавальні) навички: демонстрація здобувачем здатності критично мислити, аналізувати та розуміти процеси, які моделюються в умовах наближених до реальної клінічної практики, здатності до синтезу отриманої інформації, інтерпретації відомостей щодо перебігу захворювань чи патологічних станів, даних лабораторно–інструментальних методів дослідження та спроможності прийняти рішення щодо постановки медичного чи реабілітаційного діагнозу/прогнозу, тактики ведення пацієнта, призначення лікування та складання програми фізичної терапії, надання невідкладної допомоги тощо.

У разі успішного складання ОСП(К)І, при зданому іспиті «Крок 2» та успішному захисті кваліфікаційної роботи, екзаменаційна комісія рекомендує присвоїти здобувачу освіти професійну кваліфікацію «фізичний терапевт».

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12
ОК 1	+	+		+			+	+								+		+	
ОК 2			+																+
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ОК 4		+	+																
ОК 5		+		+				+			+				+				
ОК 6	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							
ОК 7	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							
ОК 8	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							
ОК 9	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 11	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							
ОК 12	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							
ОК 13	+	+		+												+		+	
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 17	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	PH 01	PH 02	PH 03	PH 04	PH 05	PH 06	PH 07	PH 08	PH 09	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22
OK 1		+		+															+	+	+	
OK 2																						+
OK 3	+	+		+		+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 4				+				+								+				+	+	
OK 5	+		+																			
OK 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
OK 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
OK 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
OK 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
OK 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
OK 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
OK 13				+															+	+		
OK 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 17	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+

Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми

Перегляд ОПП відбувається за результатами проведеного моніторингу відповідно до [Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим \(бакалаврським\), другим \(магістерським\) та третім \(освітньо-науковим, освітньо-творчим\) рівнями вищої освіти денної \(очної\) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#), [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#), [Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки](#). Критерії, за якими відбувається перегляд ОПП, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. ОПП переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік, як правило, у II семестрі навчального року.

Гарант
освітньо-професійної програми



Андрій СІТОВСЬКИЙ